

ความเป็นมางานประกันคุณภาพ
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

วิทยาลัยเทคนิคสกลนครมีความโดยมุ่งหวังจะจัดการศึกษาที่มี คุณภาพ และผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มี คุณภาพ และความต้องการของสังคม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นวิทยาลัยชั้นนำในอนาคต การพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา เป็นงานที่ต้องอาศัยนโยบาย ที่ชัดเจน ความมุ่งมั่นของผู้บริหาร และการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกคน ใน หน่วยงาน โดยเฉพาะในระยะเริ่มแรก ซึ่งต่างก็ต้องเรียนรู้ ร่วมกัน เพื่อพัฒนาระบบ ที่ เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของหน่วยงาน และสอดคล้องกับของ วิทยาลัย ซึ่งจะมีบางหน่วยงานที่ ต้องการความช่วยเหลือ ในด้านการให้คำปรึกษาจากวิทยาลัย นอกจากนี้ในการดำเนินงานเรื่อง การ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของตนเองเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมา ปรับปรุง และพัฒนา งาน ซึ่ง หมายความว่า หน่วยงานต้องมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลมีการบันทึกข้อมูล มีการ วิเคราะห์ ประมวลผล และรายงานผลให้ วิทยาลัยทราบ ขณะนี้ วิทยาลัยได้ให้หน่วยงาน มีการรายงาน ประเมินตนเอง ขณะเดียวกันวิทยาลัย ก็ต้องมีกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีการพัฒนา ผู้ ตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีการทำวิจัยเพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผน แก้ไข กำหนด นโยบาย และดำเนินการ เพื่อให้เกิด คุณภาพใน ระดับ สูงขึ้น

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่างานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนั้นเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง และเพื่อ ให้มีการช่วยเหลือ สนับสนุนและ พัฒนาการดำเนินงาน ของหน่วยงาน มีการติดตาม การดำเนินงานอย่าง จริงจังตลอดจน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประสานงานกับหน่วยงาน และการจัดการกับข้อมูล การประกัน คุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัย และจัดการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณะ และสอดคล้องกับข้อกำหนด ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ระบุให้ สถาน ศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาขึ้นและให้มีการตรวจคุณภาพ จากองค์กรภายนอกวิทยาลัย

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในปัจจุบันของวิทยาลัย ได้อาศัยแนวความคิดที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญของการพัฒนา การกระจายอำนาจทางการศึกษา การบริหารโดยเน้น การมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อให้การดำเนินงานของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยงาน ประกันคุณภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯขึ้น เพื่อดำเนินงานในการ วางแผนและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ

โครงสร้างของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสกลนครได้กำหนดโครงสร้างระบบการประกันคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งวิทยาลัยฯได้กำหนดเป็น 3 องค์ประกอบ คือ

1. การควบคุมคุณภาพการศึกษา
2. การตรวจสอบ ติดตาม ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
3. การประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้มีการดำเนินงานตามโครงสร้างระบบการประกันคุณภาพของได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้มาตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนด และวางรูปแบบแนวทาง พร้อมทั้งเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและลงสู่การปฏิบัติในทุกงาน /ทุกแผนกวิชา เพื่อให้การดำเนินการได้มีความเข้าใจที่ตรงกันทั้งองค์กร และง่ายต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสกลนครได้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการดำเนินงานที่ยึดตามขั้นตอนแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2546 เป็นหลัก ได้แก่

- ขั้นตอนที่ 1. การศึกษาและการเตรียมการ
- ขั้นตอนที่ 2. การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ขั้นตอนที่ 3. การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- ขั้นตอนที่ 4. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ขั้นตอนที่ 5. การปรับปรุงและการพัฒนา
- ขั้นตอนที่ 6. การเตรียมการรับการประเมิน